

## Tự đọc sách báo: Đọc sách báo ở thư viện

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Biết cách chọn sách, mượn sách và trả sách ở thư viện.
- Hiểu quy định và thực hiện đúng quy định về mượn sách, trả sách, đọc và bảo quản sách ở thư viện.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe và nói cho HS.

## 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe và thực hiện hướng dẫn của GV. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để đọc sách, tìm được quyển truyện phù hợp

- Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

- b. Phẩm chất: Giúp HS biết chia sẻ các câu chuyện mình thích, có ý thức tự giác đọc sách.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Báo thiếu nhi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

# Tiết 1

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Hoạt động mở đầu</b></p> <p><b>1.1. Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>1.2. Giới thiệu bài (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay, các em sẽ học 2 tiết Tự đọc sách báo ở thư viện trường. Tiết học sẽ giúp các em:</li> <li>+ Biết chọn sách, mượn sách, trả sách ở thư viện.</li> <li>+ Hiểu và thực hiện đúng quy định ở thư viện; học được phép lịch sự khi đọc sách ở thư viện (giữ trật tự, không làm ồn, không ăn trong thư viện), bảo quản sách (không làm bẩn, làm rách sách).</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động luyện tập (32')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc tiếp nối 3 yêu cầu của bài</li> </ul>	<p>- HS nghe</p>          <p>- HS đọc nối tiếp 3 yêu cầu</p>

<p><b>2.1. Tự chọn sách, mượn sách</b></p> <p>a. GV giới thiệu cho HS nơi sắp xếp các loại sách</p> <p>b. Nhân viên thư viện HD HS tự tìm sách ? Cháu muốn tìm truyện gì?</p> <p>c. HD HS giao tiếp khi mượn sách</p> <p>- GV đưa HS tới chỗ NVTV, HD HS cách giao tiếp lịch sự với NVTV</p>	<p>- HS lắng nghe, quan sát tranh</p> <p>- HS lắng nghe, quan sát</p> <p>- HS tìm sách</p> <p>- HS thực hành mượn sách theo HD</p>
--	--

## Tiết 2

<p><b>2. Hoạt động luyện tập (33')</b></p> <p><b>2.2. Hướng dẫn HS đọc sách</b></p> <p>- GV yêu cầu HS cầm sách đến bàn đọc sách</p> <p>- GV nhắc HS không làm ồn khi đọc sách, không làm bẩn, làm rách sách, không ăn trong thư viện</p> <p><b>2.3. Trả sách</b></p> <p>- GV nhắc HS để sách lại chỗ cũ.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <p>? Khi đến thư viện đọc sách, để thể hiện là một người lịch sự, thực hiện đúng quy định của thư viện, em cần chú ý điều gì?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. Khen ngợi HS đã thể hiện tốt trong giờ học</p> <p>- Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích.</p> <p>- Chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>- HS lần lượt đọc trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đọc sách</p> <p>- HS báo cáo đã đọc được sách gì, truyện gì, đã biết thêm được điều gì mới</p> <p>- HS trả sách</p> <p>- HS trả lời</p>
--	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....